

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије радиолошке технологије
Врста и ниво студија: основне струковне студије – студије првог степена
Назив предмета: Енглески језик II (Рт.енгл.2.2.)
Наставник: Вук В. Марковић, Зоран Ђ. Марошан
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 2
Услов: Енглески језик I
Циљ предмета: Први сегмент јесте обрада текстова из опште медицинске науке, са прилагођеним вежбама за усвајање стручног вокабулара и оспособљавање студената да прате стручну литературу из своје области. Други сегмент обухвата преглед најзначајнијих тема из граматике на вишем нивоу како би се унапредила способност студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском на општем и стручном плану. Трећи сегмент обухвата часове дискусије на којима се утврђују стечена знања и увежбава правилна употреба вокабулара и граматичких структура у датом контексту.

Исход предмета

- усвојена терминологија у општем и стручном енглеском језику
- познавање граматике енглеског језика
- способност разликовања стручног и опшег енглеског језика и могућност стицања нових знања у обе области.
- примена централних језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика,
- Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке

Садржај предмета

Теоријска настава

Уводна разматрања

- Упознавање са курсом, методологијом, начином рада

Стручни текстови

- *The challenge of Prevention* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Methods of prevention* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Healthy Eating* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Stress* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Relaxation* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Dangers of Smoking* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Lung Cancer* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Investigating Heart Attacks* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија
- *Cholesterol* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Heart Transplantation* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Diabetes* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија
- *Measles* – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија

Преглед граматике

- Прошла времена – преглед најфrekвентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу
- Садашња времена – преглед најфrekвентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу
- Будућа времена – преглед најфrekвентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу
- Пасив – грађење и употреба, компарација пасива у материјем и енглеском језику
- Индиректни говор– грађење и употреба, изјавне и упитне реченице
- Кондиционалне реченице – грађење и употреба, три типа кондиционалних реченица Теме за дискусију 20. Живот студента – лична искуства, размена искустава, очекивања и планови, будућност
- Искуства са болестима/лечењем – размена искустава, однос доктор-пацијент, сагледавање са оба становишта
- Будућност – лична и општа – на општем и професионалном плану
- Професионални планови – специјализација, могућности напредовања, стручно усавршавање
- Медицина данас, медицина sutra – виђење струке, разматрања научних питања,

Практична настава

Литература

1. Арнери-Георгијев J. *English for Doctors and Medical Students*. Научна књига, Београд, 1990.
2. Арнери-Георгијев J. *More Medical Words You Need*. Савремена администрација, Београд, 2004.
3. Драговић Р. Енглески за здравствене раднике, Научна књига, Београд, 1994.
4. Марошан З. *English for Medical Students, Ortomedics*, Нови Сад, 2008.
5. Момчиновић В, Танау В, Журић-Хавелка С. *Medical English*, Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб 1988

Број часова активне наставе				Остале часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
30	0			

Методе извођења наставе Орални и ситуациони приступ учењу језика; Аудиолингвална метода; Аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, Интернет) Лексички и комуникативни приступ; Фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и			